UNIVERSITY OF CALCUTTA
SYLLABUS
B.A. Honours in Education (EDCH)
Choice Based Credit System
SEMESTER-11
DSE-B1
TEACHER EDUCATION

Objectives:

- To understand the basic concept of teacher education.
- To explain the historical perspective and development of teacher education in India.
- To enable the students to understand the Role of the different agencies in teacher education:
- To make an idea about Some Courses for preparation of teacher

Unit: 1 = Basic concept of teacher education.

- Concept and meaning of teacher education
- Scope of Teacher Education
- Aims and objectives of Education at Elementary, Secondary and College level.
- Teacher training Vs Teacher education

Unit: 2 = Development of teacher education in India

- Historical perspective of development of teacher education in India
- Recommendations of Kothari Commission
- Recommendations of National Policy on Education regarding teacher education.
- Present System of teacher education in India.

Unit: 3 = Role of the different agencies in teacher education

- University
- NCTE
- NCERT
- NUEPA

Unit: 4 = Some Courses for preparation of teacher

- Pre service teacher education
- In service teacher education
- Orientation and Refresher courses

UNIVERSITY OF CALCUTTA
SYLLABUS
B.A. Honours in Education (EDCH)
Choice Based Credit System
SEMESTER-5
DSE-B1
TEACHER EDUCATION

১. যেকোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও। 10x5=50

ক। শিক্ষক শিক্ষণ কাকে বলে? শিক্ষক শিক্ষণের প্রকৃতি ও পরিধি আলোচনা কর।

খ। শিক্ষক শিক্ষণ সম্পর্কে জাতীয় শিক্ষা নীতির সুপারিশ গুলি আলোচনা কর।

গ। শিক্ষক শিক্ষণের ক্ষেত্রে NCERT-র ভূমিকা আলোচনা কর।

ঘ। কর্মপূর্ব শিক্ষক শিক্ষণের উদ্দেশ্য ও তাৎপর্য আলোচনা কর।

ঙ। প্রাথমিক স্তরের শিক্ষক শিক্ষার উদ্দেশ্যগুলি সংক্ষেপে আলোচনা কর।

চ। প্রাথমিক স্তরের শিক্ষক শিক্ষার উদ্দেশ্যগুলি আলোচনা কর।

2. যেকোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও। 5x3=15

ক। টীকা লেখ- Orientation Course

খ। মাধ্যমিক স্তরের শিক্ষক শিক্ষার যে কোন পাঁচটি উদ্দেশ্য লেখ।

গ। শিক্ষক শিক্ষণের ক্ষেত্রে বিশ্ববিদ্যালয়ের ভূমিকা আলোচনা কি?

ঘ। কর্মপূর্ব ও কর্মরত শিক্ষক শিক্ষার মধ্যে পার্থক্য লেখ

2020

EDUCATION — HONOURS

Paper : DSE-B-1

(Teacher Education)

Full Marks : 65

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

প্রান্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

১। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও ঃ ২×১৫

(ক) শিক্ষক শিক্ষার একটি সংজ্ঞা দাও।

(খ) শিক্ষক শিক্ষা ও শিক্ষক প্রশিক্ষণের দুটি পার্থক্য লেখো।

(গ) মুখোমুখি শিখন (face to face learning) কী?

(ঘ) NCTE-র সম্পূর্ণ নাম কী? এটি কত সালে প্রতিষ্ঠিত হয়েছিল?

(ঙ) শিক্ষকদের পেশাগত উন্নয়নে অভিষেক পন্থার (Induction Approach) ধাপগুলি কী কী?

(চ) শিক্ষক শিক্ষা সম্পর্কে কোঠারী কমিশনের দুটি সুপারিশ লেখো।

(ছ) NUEPA-র সম্পূর্ণ নাম কী? এটির যে-কোনো একটি কাজ লেখো।

(জ) শিক্ষক শিক্ষার ক্ষেত্রে বিশ্ববিদ্যালয়ের দুটি ভূমিকা লেখো।

(ঝ) কর্মরত (In-service) ও কর্মপূর্ব (Pre-service) শিক্ষক শিক্ষার দুটি পার্থক্য উল্লেখ করো।

(ঞ) ভারতে কলেজ স্তরে শিক্ষক শিক্ষার দুটি সাধারণ উদ্দেশ্য লেখো।

(ট) Refresher Programme কী?

(ঠ) Orientation Programme-এর দুটি উদ্দেশ্য লেখো।

(ড) শিক্ষক শিক্ষা সম্পর্কে ১৯৮৬ সালের জাতীয় শিক্ষানীতির দুটি সুপারিশ লেখো।

(ঢ) NCERT-র দুটি কাজ লেখো।

(ণ) কর্মপূর্ব (Pre-service) শিক্ষক শিক্ষার দুটি সীমাবদ্ধতা উল্লেখ করো।

২। নিম্নলিখিত*যে-কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ

(ক) কর্মরত (In-service) শিক্ষক শিক্ষার উদ্দেশ্য সংক্ষেপে উল্লেখ করো। এর সুবিধা ও অসুবিধাগুলি আলোচনা করো। ২+৪+৪

(খ) স্বাধীনতা-উত্তর ভারতবর্ষের শিক্ষক শিক্ষার ঐতিহাসিক বিবরণ লেখো। ১০

(গ) কর্মরত (In-service) শিক্ষক শিক্ষার কার্যকারিতা পরিমাপের পদ্ধতিগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করো। ১০

(ঘ) কর্মপূর্ব (Pre-service) শিক্ষক শিক্ষার উদ্দেশ্যগুলি উল্লেখ করো। জাতীয় শিক্ষানীতিতে (1986) কর্মপূর্ব (Pre-service) শিক্ষক শিক্ষা সম্পর্কে কী কী সুপারিশ করা হয়েছিল? ৪+৬

(ঙ) শিক্ষক শিক্ষার ক্ষেত্রে NCTE-র ভূমিকা আলোচনা করো। ১০

(চ) মাধ্যমিক স্তরের শিক্ষক শিক্ষার উদ্দেশ্যগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করো। ১০

৩। টীকা লেখো ঃ ৫

শিক্ষক শিক্ষার পরিধি।

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

1. Answer the following questions : 2×15

(a) Give one definition of Teacher Education.

(b) Write any two differences between teacher education and teacher training.

(c) What is face to face learning?

(d) What is the full form of NCTE? In which year was it established?

(e) What are the steps of Induction approach in professional development of teachers?

(f) State any two recommendations of Kothari Commission on Teacher Education.

(g) What is the full form of NUEPA? Write any one of its functions.

(h) Write two roles of University in the field of teacher education.

(i) Write any two differences between In-service and Pre-service teacher education.

(j) Write any two general objectives of teacher education in India at the college level.

(k) What is Refresher Programme?

(l) Write any two objectives of Orientation Programme.

(m) State two recommendations of NPE 1986 on Teacher Education.

(n) Write any two functions of NCERT.

(o) Mention any two limitations of Pre-service teacher education.

2. Answer ***any three*** questions :

(a) Mention in brief the objectives of In-service teacher education. Discuss the advantages and disadvantages of in-service teacher education. 2+4+4

(b) Describe the historical development of Teacher Education in Post-Independent India. 10

(c) Discuss, in brief, the methods of assessing the effectiveness of in-service teacher education. 10

(d) Mention the objectives of Pre-service teacher education. What were the recommendations of National Education Policy (1986), on pre-service teacher education? 4+6

(e) Discuss the roles of NCTE in the field of teacher education. 10

(f) Discuss briefly the objectives of teacher education for teachers at the secondary level. 10

3. Write short note : 5

Scope of teacher education.