**UNIVERSITY OF CALCUTTA**

**SYLLABUS**

# B.A. Honours in Education (EDCH)

## Choice Based Credit System

## SEMESTER-3

## CC-6

EDUCATIONAL ORGANIZATION, MANAGEMENT AND PLANNING

**Objectives:**

- To develop the concept of an ideal organization in educational institutions.
- To know the essential functions of educational management.
- To understand the different aspects of planning.

### Unit: 1 = Organization and Management

- Concept of organization
- Concept of management
- Concept of educational organization
- Concept of school organization

### Unit: 2 = Educational organization

- Meaning of school plant
- Elements of school plant (concepts only)
- Features of library and time-table
- Features of school medical services, workshop, computer laboratory.

### Unit: 3 = Educational Management

- Meaning of educational management
- Objectives of educational management
- Types of educational management
- Significance of educational management

### Unit:4 = Educational Planning

- Meaning of educational planning
- Aims and objectives of educational planning
- Steps of educational planning
- Types and significance of educational planning

# GANGADHARPUR MAHAVIDYAMANDIR

## MODEL QUESTION

## SEM-3, SUB-EDUCATION (HONOURS)

### EDUCATIONAL ORGANISATION, MANAGEMENT AND PLANNING

### COURSE- CC6

**1. যেকোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও।** 10x3=30

a. হেনরি ফেয়লের মতে ব্যবস্হাপনার ১৪ টি নীতিসমূহ উল্লেখ কর।

b. বিদ্যালয় কর্মশালার পর্যায় ও গুরত্ব আলোচনা কর।

c. শিক্ষাব্যবস্হাপনার প্রকৃতি. পরিধি ও গুরত্ব আলোচনা কর।

d. শিক্ষাপরিকল্পনার বিভিন্ন দৃষ্টিভঙ্গি উদাহরনসহ আলোচনা কর।

**2. যেকোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও।** 5x5=25

a. সংগঠনের বিভিন্ন পর্যায়গুলি উল্লেখ কর।

b. বিদ্যালয় সংগঠনের প্রয়োজনীয়তা লেখ।

c. বিদ্যালয়ে গ্রন্হাগারের ভুমিকা আলোচনা কর।

d. বিদ্যালয়ে স্বাস্হ্যপরিসেবা কর্মসূচির উদ্দেশ্য কি?

e. শিক্ষাপরিকল্পনার প্রকারভেদ কর।

f. শিক্ষাপরিকল্পনার বৈশিষ্ট্যসূমহ আলোচনা কর।

**3. যেকোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও।** 2x5=10

a. ব্যবস্হাপনার সংজ্ঞা দাও

b. শিক্ষা সংগঠন বলতে কি বোঝ?

c. স্কুল প্ল্যান্টের কয়েকটি উপাদানের নাম লেখ।

d. সময়তালিকাকে বিদ্যায়লের দ্বিতীয়ঘন্টা বলা হয় কেন?

e. অবাধ শিক্ষাব্যবস্হাপনা কি?

f. শিক্ষাপরিকল্পনার দুটি উদ্দেশ্য লেখ।

# 2019

## EDUCATION — HONOURS

**Paper : CC–6**

**(Educational Organization, Management and Planning)**

**Full Marks : 65**

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

*প্রান্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।*

১। *যে-কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ

(ক) সংগঠন বলতে কী বোঝায়? সংগঠনের বৈশিষ্ট্যগুলি কী কী? ৪+৬

(খ) বিদ্যালয়ের সময় তালিকা নির্মাণ গুরুত্বপূর্ণ কেন? সময় তালিকা প্রস্তুতির নীতিগুলি কী কী? ৩+৭

(গ) শিক্ষাব্যবস্থাপনা বলতে কী বোঝায়? শিক্ষা ব্যবস্থাপনার উদ্দেশ্যগুলি আলোচনা করো। ৩+৭

(ঘ) শিক্ষা পরিকল্পনা কী? এর উদ্দেশ্যগুলি আলোচনা করো। ৩+৭

২। *যে-কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ ৫×৫

(ক) সংগঠন ও ব্যবস্থাপনার মধ্যে সম্পর্ক বিবৃত করো।

(খ) বিদ্যালয়ের গ্রন্থাগারের কোন্ কোন্ বৈশিষ্ট্য থাকা উচিত?

(গ) স্কুল প্ল্যান্ট-এর উপাদানগুলি কী কী?

(ঘ) শিক্ষাগত ব্যবস্থাপনার বিভিন্ন প্রকারগুলি বিবৃত করো।

(ঙ) বিদ্যালয়ে কর্মশালা থাকার প্রয়োজনীয়তা কী?

(চ) শিক্ষা পরিকল্পনার বিভিন্ন পর্যায়গুলি উল্লেখ করো।

৩। *যে-কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ ২×৫

(ক) ব্যবস্থাপনার ধারণাটি পরিস্ফুট করো।

(খ) বিদ্যালয় সংগঠন বলতে কী বোঝো?

(গ) শিক্ষাব্যবস্থাপনার তাৎপর্য বিশ্লেষণ করো।

(ঘ) বিদ্যালয়ে কম্পিউটার ল্যাবরেটরির প্রয়োজন কেন?

(ঙ) বিদ্যালয়ে চিকিৎসা পরিষেবার যে-কোনো দুটি কাজ উল্লেখ করো।

(চ) শিক্ষা পরিকল্পনার বিভিন্ন প্রকারগুলি উল্লেখ করো।

# 2020

## EDUCATION — HONOURS

### Paper : CC-6

### (Educational Organization, Management and Planning)

### Full Marks : 65

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

*প্রান্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।*

১। ***যে-কোনো তিনটি*** প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ

(ক) শিক্ষা সংগঠন বলতে কী বোঝায়? শিক্ষা সংগঠনের ধারণাটি ব্যাখ্যা করো। ২+৮

(খ) একটি মাধ্যমিক স্কুলের স্কুল প্ল্যান্ট সম্পর্কিত প্রয়োজনীয় বিষয়বস্তুগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করো। ১০

(গ) বিদ্যালয় শিক্ষায় গ্রন্থাগারের ভূমিকা আলোচনা করো। গ্রন্থাগার সংগঠনের প্রয়োজনীয়তা লেখো। ৫+৫

(ঘ) শিক্ষা পরিকল্পনার বিভিন্ন প্রকারভেদগুলি কী কী? ১০

২। ***যে-কোনো পাঁচটি*** প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ ৫×৫

(ক) বিদ্যালয় সংগঠনের বৈশিষ্ট্যগুলি কী কী?

(খ) বর্তমান পরিস্থিতিতে বিদ্যালয়ে কী ধরনের স্বাস্থ্য পরিসেবা দেওয়া উচিত?

(গ) শিক্ষা ব্যবস্থাপনার তাৎপর্য লেখো।

(ঘ) শিক্ষা পরিকল্পনার বিভিন্ন স্তরগুলি উল্লেখ করো।

(ঙ) মাধ্যমিক বিদ্যালয়ের অষ্টম শ্রেণির জন্য সময়-তালিকা প্রস্তুত করতে গেলে কোন সাধারণ নীতিগুলির ওপর বিবেচনা করতে হবে?

(চ) শিক্ষা সংগঠন ও বিদ্যালয় সংগঠনের মধ্যে সম্পর্ক লেখো।

৩। ***যে-কোনো পাঁচটি*** প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ ২×৫

(ক) ব্যবস্থাপনার সংজ্ঞা দাও।

(খ) কম্পিউটার রুমের পরিবেশ কেমন হওয়া উচিত?

(গ) 'স্কুল প্ল্যান্ট' বলতে কী বোঝো?

(ঘ) শিক্ষা পরিকল্পনার দুটি উদ্দেশ্য লেখো।

(ঙ) বিদ্যালয়ের স্বাস্থ্য পরিসেবা কী?

(চ) দুই প্রকার শিক্ষা ব্যবস্থাপনার উল্লেখ করো।

**[ English Version ]**

*The figures in the margin indicate full marks.*

**1.** Answer ***any three*** questions :

(a) What do you mean by Educational Organization? Explain the concept of Educational Organization. 2+8

(b) Discuss in brief the requirements of a secondary school so far as school plant is concerned. 10

(c) Discuss the role of library in school education. Write the needs of library organization. 5+5

(d) What are the different types of educational planning? 10

**2.** Answer ***any five*** questions : 5×5

(a) What are the characteristics of school organization?

(b) What types of medical service should be provided in school in present situation?

(c) Write the significance of educational management.

(d) Mention the various steps of educational planning.

(e) In framing a timetable for eighth class of a secondary school, what general principles are to be taken into consideration?

(f) Write the relation between educational organization and school organization.

**3.** Answer ***any five*** questions : 2×5

(a) Define management.

(b) What should be the environment of computer room?

(c) What do you mean by 'school plant'?

(d) Write two objectives of educational planning.

(e) What is medical service in school?

(f) Mention two types of educational management.

———————