Gangadharpur Mahavidyamandir
Deptt. Of Education
SUGGESTIVE QUESTION
SEM-2, CC-3

UNIT-1 MARKS-2

1.মনোবিদ্যা কথাটির অর্থ লেখ 2. শিক্ষা কাকে বলে? 3. মনোবিদ্যা কাকে বলে? 4. শিক্ষামনোবিদ্যা কাকে বলে? 5.শিক্ষামনোবিদ্যার দুটি প্রকৃতি লেখ 6. শিক্ষামনোবিদ্যার দুটি পরিধি লেখ 7.শিক্ষা ও মনোবিদ্যার মধ্যে দুটি সম্পর্ক লেখ 8.শিক্ষামনোবিদ্যার দুটি গুরত্ব লেখ 9. অন্তদর্শন কি? 10. শিক্ষামনোবিদ্যার দুটি পদ্ধতি উল্লেখ কর

MARKS-5

1.শিক্ষামনোবিদ্যার প্রকৃতি গুলি কি কি? 2.শিক্ষামনোবিদ্যার তাৎপর্য উল্লেখ কর 3. শিক্ষা ওমনোবিদ্যার মধ্যে সম্পর্ক গুলি কি কি? 4.শিক্ষামনোবিদ্যার প্রকৃতি/ বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কর 5. শিক্ষামনোবিদ্যার তাৎপর্য বর্ননা কর

MARKS-10

1.শিক্ষা কাকে বলে? মনোবিদ্যা কাকে বলে? শিক্ষা ও মনোবিদ্যার মধ্যে সম্পর্ক লেখ

2. শিক্ষামনোবিদ্যা কাকে বলে? শিক্ষামনোবিদ্যার প্রকৃতি ও গুরত্ব লেখ

3. শিক্ষামনোবিদ্যা কাকে বলে? শিক্ষামনোবিদ্যার প্রকৃতি এবং পরিধি আলোচনা কর

UNIT-2 MARKS-2

1.বৃদ্ধি কাকে বলে? 2. বিকাশ কাকে বলে? 3.প্রজ্ঞা কাকে বলে? 4.স্কিমা কি? 5.আত্মীকরন ও সহযোজন কাকে বলে? 6.আত্মীকরন ও সহযোজনের মধ্যে পার্থক্য লেখ? 7.ভারসাম্যের নীতি কি? 8. সর্বপ্রানবাদ/ আত্মকেন্দ্রীক চিন্তন/ বস্তুর স্হায়ীত্ব সম্পর্কে ধারনা/ একমুখী চিন্তন কি বা কাকে বলে? 9. এরিকসনের মনোসামাজিক বিকাশের স্তর গুলি কিকি? 10. নৈতিক দ্বন্দ্ব কাকে বলে? 11. ZPD/ Scaffolding বলতে কি বোঝ? 12. Private Spech ও Inner speech কাকে বলে? 13. নৈতিক বিকাশের সংজ্ঞা দাও 14. বান্দুরার পর্যবেক্ষন শিখন কাকে বলে? 15. বান্দুরার পর্যবেক্ষন শিখনের কয়টি উপাদান ও কিকি?

MARKS-5

1.এরিকসনের মনোসামাজিক বিকাশের শিক্ষাগত তৎপর্য বর্ননা কর 2. কোহলবার্গের নৈতিক তত্ত্বটি আলোচনা কর 3. কোহলবার্গের নৈতিক বিকাশের শিক্ষাগত তৎপর্য বর্ননা কর 4. ভাইগটসকির সামাজিক নির্মিতিবাদতত্ত্ব আলোচনা কর 5. এরিকসনের মনোসামাজিক বিকাশের কিকি বৈশিষ্ট্য বর্তমান? 6. স্কিমা কি?

MARKS-10

1.জ্যা পিয়াজের প্রজ্ঞামূলকবিকাশ তত্ত্বটি শিক্ষাগত তৎপর্যসহ সংক্ষিপ্ত বিবরণ দাও

2.এরিকসনের মনোসামাজিক বিকাশ তত্ত্বটি শিক্ষাগত তৎপর্যসহ সংক্ষিপ্ত বিবরণ দাও

UNIT-3 MARKS-2

1.শিখন কাকে বলে? 2. শিখনের দুটি বৈশিষ্ট্য লেখ। 3. অন্তদৃষ্টিমূলক শিখন কাকে বলে 4. অপারেন্ট অনুবর্তন কাকে বলে? 5. প্রাচীন অনুবর্তন কাকে বলে? 6. প্রচেষ্টা ও ভূলের তত্ত্ব কি? 7. অন্তদৃষ্টিমূলক শিখনের দুটি বৈশিষ্ট্য লেখ 8. সিডিউল কি? 9. সিডিউল এর ভাগ কর। 10. শক্তিশালী উদ্দীপক কী? এর শেনীবিভাগ কর 11. এর শ্রেনীবিভাগ কর ও সংজ্ঞা দাও 12. Forgetting ককে বলে? 13. স্মৃতি বলতে কি বোঝ? 14. Gestalt শব্দের অর্থ ও প্রবক্তার নাম লেখ

MARKS-5

1.শিখনের বৈশিষ্ট্য গুলি আলোচনা কর 2. অপারেন্ট অনুবর্তন ও প্রাচীন অনুবর্তন এর বৈশিষ্ট্য ও পরীক্ষা লেখ এ 3. দের মধ্যে পার্থক্য লেখ 4. থনডাইকের প্রচেষ্টা ও ভূলের তত্ত্বটি আলোচনা কর 5. Forgetting কারন কি? স্মৃতির পদ্ধতি লেখ 6. শিখনে Gestalt তত্ত্বটি লেখ 7. শিখনের শেনীবিভাগ আলোচনা কর 8. STM ও LTM স্মৃতির মধ্যে পার্থক্য লেখ

MARKS-10

1.অপারেন্ট অনুবর্তন কাকে বলে? এই তত্ত্বের বৈশিষ্ট্য, পরীক্ষা ও শিক্ষগত তাৎপর্য লেখ

2.প্রাচীন অনুবর্তন ও শিখনে Gestalt তত্ত্ব কাকে বলে? এই তত্ত্বের বৈশিষ্ট্য, পরীক্ষা ও শিক্ষগত তাৎপর্য লেখ

3.অপারেন্ট অনুবর্তন ও প্রাচীন অনুবর্তনের মধ্যে পার্থক্য লেখ

4.Information Processing Model শিক্ষাগত তাৎপর্যসহ ব্যাখ্যা কর

UNIT-4 MARKS-2

1.বুদ্ধি কাকে বলে? 2. বুদ্ধির বৈশিষ্ট্য লেখ। 3. বুদ্ধির শ্রেনীবিভাগ কর। 4. থনডাইকের মতে বুদ্ধি কি? 5. ভাষাগত ও ভাষাবিহীন বুদ্ধিঅভীক্ষা কী ও উদাহরন দাও। 6. প্রাক্ষোভিক বুদ্ধি কি ও প্রবক্তার নাম লেখ।

MARKS-5

1.Spearman, Thorndike ও Gardner তত্ত্ব টি কি? 2.প্রাক্ষোভিক বুদ্ধির উপাদান গুলি কিকি? 3. বুদ্ধির ব্যবহার লেখ 4. ভাষাগত ও ভাষাবিহীন বুদ্ধিঅভীক্ষার পার্থক্য লেখ। 5. বুদ্ধি অভীক্ষার উদাহরন শেনীবিভাগ কর।

MARKS-10

Thorndike ও Gardner তত্ত্বটি শিক্ষাগত তৎপর্যসহ আলোচনা কর

প্রাক্ষোভিক বুদ্ধি কাকে বলে? এর উপাদানগুলি আলোচনা কর?