

two thousand nineteen

### ☐ মূল্যবোধের অর্থ:

☐ G. W. Allport এর মতে - মূল্যবোধ হল 'দেব মানসিক বিকসিত' - বলীয় প্রচলন প্রক কল্যাণিত অর্থিক ক্রিয়াক্রমা, যা ব্যক্তিকে আশ্রিত্যের দিকে থেকে পরিবেশের এক বৃহৎ প্রমাণকে অনুমান-অর্থনৈতিক আবেগ প্রকল্প করে। তার স্বয়ং তাকে আর্থিক ও উন্নত আচরণ করার উপকরণ দিতে থাকে।

☐ M. T. Ryan এর মতে - মূল্যবোধ হল কাঙ্ক্ষিত, মূল্যবোধ হল জীবনে চলার পথে পথ নির্দেশক, কৃষ্টির দৈহিক ও মানসিক প্রকল্পের দ্বারা প্রেরণার পক্ষে হাতে, অসম্মত কল্যাণকর, অধিগোচরিত অর্থিক, কৃষ্টির কৃষ্টির রূপকর।

☐ দার্শনিক, আনাতোলে ফ্রয়েড, মনোবিজ্ঞানিক দৃষ্টিভঙ্গীতে মূল্যবোধ হল -

- দেব মানসিক বিকসিত্যবলী অর্থনৈতিক শ্রু পরমাণের অর্থনৈতিক, যা মানসিক মতে দেহা প্রায়।
- অর্থনৈতিক একক জীবনানুষ্ঠান অর্থনৈতিক কৃষ্টিমানুষকে চলার পথে দেহা প্রায়।
- অসম্মত পরিবেশে, অসম্মত অনুমানিত আচরণ।

• দ্বৈতবছরীয় বস্তুত উন্নয়ন ঘোষণা অক্ষয় পরিবেশ পরিবর্তিত হয়,  
দ্বৈতবছরীয় বস্তুত উন্নয়ন পরিবর্তিত হয় না।

১ দ্বৈতবছরীয় উদ্দেশ্য:

[1] বিজ্ঞান, ইতিহাস ও বাস্তব আবেগের দ্বারা দ্বৈতবছরীয় উদ্দেশ্যের নৈতিক, নৈতিক বোধ জাগ্রত করা।

[2] নিরক্ষরতা, দারিদ্রতা, স্থানীয় আর্থিক, পরিবেশ সুরক্ষা, জনসংস্কা  
সুখ্যা, মানবিক উন্নয়ন আর্থিক জীবনের বিজ্ঞান অক্ষয় অক্ষয় অক্ষয়  
অন্য ও অক্ষয়বোধনক্রমে বোধ জাগ্রত করা হবে,

[3] জ্ঞানতত্ত্ব, বৈজ্ঞানিক অক্ষয়, আধুনিক জ্ঞান, আধুনিক অক্ষয় ও অক্ষয়  
অক্ষয় অক্ষয় দ্বৈতবছরীয় অক্ষয় উদ্দেশ্যে অক্ষয় অক্ষয়

[4] অক্ষয় উদ্দেশ্যের দ্বারা অক্ষয় অক্ষয় অক্ষয় অক্ষয় অক্ষয়  
(2.3) দ্বৈতবছরীয় অক্ষয় অক্ষয় অক্ষয় অক্ষয়

[5] অক্ষয় অক্ষয় অক্ষয় (2.3) দ্বৈতবছরীয় অক্ষয় অক্ষয়  
অক্ষয়, অক্ষয় অক্ষয় অক্ষয় অক্ষয় অক্ষয় অক্ষয় অক্ষয়

[6] অক্ষয় অক্ষয় অক্ষয় অক্ষয় অক্ষয় অক্ষয় অক্ষয় অক্ষয়

[7] অক্ষয় অক্ষয় অক্ষয় অক্ষয় অক্ষয় অক্ষয় অক্ষয় অক্ষয়

[8] অক্ষয় অক্ষয় অক্ষয় অক্ষয় অক্ষয় অক্ষয় অক্ষয় অক্ষয়  
অক্ষয় অক্ষয় অক্ষয় অক্ষয় অক্ষয় অক্ষয় অক্ষয় অক্ষয়

[9] অক্ষয় অক্ষয় অক্ষয় অক্ষয় অক্ষয় অক্ষয় অক্ষয় অক্ষয়

[10] অক্ষয় অক্ষয় অক্ষয় অক্ষয় অক্ষয় অক্ষয় অক্ষয় অক্ষয়

## খ্রীঃ মূল্যবোধের চর্যানিবিষ্টতা:

- জ্ঞানাত্মিক মূল্যবোধ
- তেজস্করিত্ব
- স্বীয়
- দুঃসময়মোহের মূল্যবোধ
- বৌদ্ধিক
- আর্থিক ও বিনোদনমূলক
- বুদ্ধিত ও অস্বুদ্ধিত

## মূল্যবোধের প্রয়োজনীয়তা:

- (i) আমোদের চিন্তাশক্তি উদ্বোধনিতক অথবা মুক্ত করে,
- (ii) জিহ্বাভেদে মনে ব্যাকুলত, অস্বাভিক্ত আচরনকে বৃক্ষে নিতে সাহায্য করে, ব্যাকুলত আচরন বধতে সাহায্য করে,
- (iii) দায়িত্বের তুলনামূলক অধিকার এক ব্যক্তিকে অবচার করা
- (iv) হাতীয় অস্বভিত, বচনানিয়মিত, দারিদ্রতা, মোক্ষতা, Sunday 27  
আন্তর্জাতিকতা বোধে সাড় তুলতে হয়
- (v) হোকার স্বাধীন স্বাধীন বজায় রাখতে,
- (vi) বিজ্ঞান স্বাধীনকে দুই স্বভাত সাহায্য করে,

Notes:



## ছাল্যবোম্বের বৈশিষ্ট্য:

• ছাল্যবোম্ব অব্যবহারের ক্ষেত্রে মানসিক প্রবণতা, কিন্তু এর বহিঃস্থ কাশের নির্দিষ্ট) বসনো বস্তুভাও বা বিস্ফো-  
রিত হারিয়ে চলে, আরও একই ছাল্যবোম্ব বিভিন্ন কৃষ্টির মাঝে  
বিভিন্ন ধরনের আচরণ আশ্রয় করতে পারে।

• অ মনোবৈজ্ঞানিক দিক থেকে ছাল্যবোম্ব চমকান  
একদিকে আচরণের উৎসে অন্যদিকে ভেঁপনই বিভিন্ন উদ্ভা-  
পক উপস্থিতিতে হলে, অসম্ভব আচরণ করে কৃষ্টিতে আচ-  
রণের আচরণ করতে শক্তি ছোঁয়ায়।

• ছাল্যবোম্ব বিকাক্ষণ, ছাল্যবোম্বের বিকাক্ষণ নির্ভর করে  
কৃষ্টিতে আচরণের উৎস, মনোবৈজ্ঞানিক দিক, ছাল্যবোম্ব  
কর্তব্যগুলি সফলতায় হয়ে দিয়ে হারিয়ে যায়, পরিণত সফলতায়  
ছাল্যবোম্ব চমকান বসন পায়ে, বিভিন্ন সফলতায় ছাল্যবোম্বের মাঝে  
পাশেই হারিয়ে যায়, কৃষ্টি আচরণের ক্ষেত্রে বিস্ফোরণে  
একদিকে আচরণের নিয়ন্ত্রণ করে পরিণত হলে তার প্রবণতা  
অন্যভাবে হয়।

• ছাল্যবোম্ব পরিবর্তন কাল, আচরণের আচরণে আচরণে  
ছাল্যবোম্ব পরিবর্তন কাল, আচরণের আচরণে আচরণে  
চমকান পরিবর্তন হয়, যা ছাল্যবোম্বের উৎসে কৃষ্টিতে হারিয়ে

• ছাল্যবোম্বের বিকাক্ষণ আচরণের পরিবর্তন  
নির্ভর কাল, যে আচরণের পরিবর্তন কাল সফলতায়  
হলে ছাল্যবোম্বের বিকাক্ষণ উৎসে তার বিকাক্ষণের প্রবণতা  
বিস্ফোরণ করে,

• ছাল্যবোম্ব আচরণের নিয়ন্ত্রণ করে, উৎসে উৎসে পরিবর্তন  
কৃষ্টি কৃষ্টি উৎসে উৎসে আচরণ করে তার আচরণের  
হলে আচরণের উৎসে আচরণে, সফলতায় আচরণের  
বিস্ফোরণ ছাল্যবোম্বের উৎসে আচরণে,

Notes :

two thousand and nineteen

### জাতীয় স্মৃতি স্মরণীয় ঘটনার বর্ণনামূলক:

- (i) আন্দোলনশীলতা
- (ii) স্বাধীনতা আন্দোলনের উত্তর 19 November -
- (iii) অনুভববাদ 21 Jan → আন্দোলনশীলতা
- (iv) অর্থনৈতিক চর্চামূলক 21 Sem → জাতির
- (v) আন্দোলন শীলতা
- (vi) স্বাধীনতা আন্দোলন
- (vii) আন্দোলনশীলতা
- (viii) স্বাধীনতা

### জাতীয় স্মৃতি ও শিক্ষা:

জাতীয় স্মৃতির অর্থ: জাতীয় স্মৃতি হল বিচ্ছিন্নতাবাদ কে বর্জন করে সমগ্র জাতির প্রতি জাতীয় অনুভবের মতো আবেগ করা। জাতীয় স্মৃতি মিলে আন্দোলনের মানুসকে জাগ্রত ও সহযোগিতা পূর্ণ জীবনযাপন করে এবং তাদের আন্দোলনশীলতায় হানাবলীকে আন্দোলনশীলতার জাতীয় স্মৃতি অনুভব করে যাতে তারা স্মরণীয় হয়ে থাকে।

Dr. Thompson এর মতে - 'জাতীয় স্মৃতি হল এমন একটি অনুভূতি যা একটি দেশের নাগরিকদের একত্রে বেঁচে রাখে।'

Dr. P. M. H. এর মতে - 'জাতীয় স্মৃতির দ্বারা আমরা আমাদের মন ও হৃদয়ে স্মৃতি রাখি, যা পৃথকীকরণের অনুভূতিতে মিলিয়ে রাখে।'

Notes:



□ বৈশ্বিক বর্ষসম্মেলন জাতীয় সংসদে অনুষ্ঠিত করে একটি বিশেষ দিওয়ানা  
সংস্থা বলেছেন, যথা—

- জগতের ঐক্যের প্রতি আশ্রয়,
- দেশের বিভিন্ন অংশের জনগণের প্রতি অগণন শ্রদ্ধা,
- দেশের আশ্রয় জনগণের জীবনসংগ্রামের স্থানের স্বাধীনতা

□ জাতীয় সংসদে বঙ্গের প্রয়োজনীয়তা:

- জাতিকালী ছাড়াই চালায়,
- জাতীয়তাবাদিক বিপ্লব,
- বঙ্গবৈপ্লব ও দেশনির্ভরতা দুটোই,
- জাতীয় জেদ্দার বিপ্লব
- জাতীয় সমস্যার সমাধান,
- দেশের জাতীয় ও জাতীয় বঙ্গের বঙ্গ,
- বঙ্গবৈপ্লব চালায়
- বঙ্গবৈপ্লব ও জাতীয়তাবাদ দুটোই
- জাতীয়তাবাদ ও প্রাদেশিকতা বঙ্গ

□ জাতীয় জাতীয় সংসদের গুণাবলি:

- জাতীয় জাতীয়তাবাদ
- জাতীয়তাবাদ
- জাতীয়তাবাদিক রচনা
- জাতীয়তাবাদিক স্বাধীনতা
- জাতীয়তাবাদিক জাতীয়তাবাদ
- জাতীয়তাবাদিক জাতীয়তাবাদ
- জাতীয়তাবাদিক জাতীয়তাবাদ
- জাতীয়তাবাদিক জাতীয়তাবাদ
- জাতীয়তাবাদিক জাতীয়তাবাদ
- জাতীয়তাবাদিক জাতীয়তাবাদ

Notes :

- জাতীয়তাবাদিক জাতীয়তাবাদ
- জাতীয়তাবাদিক জাতীয়তাবাদ

☐ জাতীয় ঐক্যের স্বপ্নের উল্লেখ:

● 1964 সালে ঢাকার কস্ট্রাকশন স্কুলে প্রথম জাতীয় শিক্ষা বর্ষিকাল গঠিত হয়েছিল, সেই বর্ষিকাল জাতীয় ঐক্যের স্বপ্নের স্ফূর্তি অনুপ্রাণিত করেছিল। অর্থাৎ -

- (i) Common School System
- (ii) জাতীয় ভাষা প্রকল্প [NSS]
- (iii) জাতীয় উন্নয়ন সচিব
- (iv) জাতীয় চেতনার উল্লেখযোগ্য আন্দোলন

☐ আনুষ্ঠানিকতা হ্রাসের জন্য শিক্ষা:

☐ আনুষ্ঠানিক শিক্ষাপদ্ধতি হল সঠিক একটি সনুভূতি, যার দ্বারা বাক্যনা হয়, অকল্পিত ব্যক্তি কেবল একটি নির্দিষ্ট বাস্তব সমস্যা সমাধান করে, অল্প কিছু প্রশ্নের সনুভূতি।

☐ শিক্ষাবিদ H.C. Lewis এর মতে - 'আনুষ্ঠানিকতার কারণে হল নিরপেক্ষতার ব্যক্তির পারিবারিক আচরণের পরিমার্জন ও মূল্যায়নের ক্ষমতা, এককথায় স্মৃতি, জাতীয়তা প্রভৃতি বিষয়গুলি বিস্তারিত করে দেয় মোদকীয় সনুভূতি আন্দোলন করে যায়, তাই আনুষ্ঠানিকতা হ্রাস করা হল।

বিশ্বের

Sunday 20

☐ ডঃ সর্বমল্লী স্বামীকর বলেন - 'সকলের মনোভাৱ ও জিহ্বাশিলা বসবাস করে, অল্প কিছু প্রশ্নের সনুভূতি ও উদ্বেগ, আত্মা আত্মীয়তা সনুভূতি সনুভূতি করে, অর্থাৎ



শিক্ষাক্ষেত্রে আনুষ্ঠানিকতা হ্রাসের প্রক্রিয়া / আনুষ্ঠানিকতা  
বৃদ্ধি জোরদারের উপায়:

- ① বিজ্ঞানভিত্তিক হ্রাস ডায়ালগ
- ② সংবাদপত্র পাঠ
- ③ সংস্কৃতির বিনিময়
- ④ পুরনো অধিকার পালন
- ⑤ প্রাণবিনিময়

মূল্যবোধের শিক্ষা ও বিকাশ:

মূল্যবোধের ধারণা: মূল্যবোধ কথটির ইংরেজী প্রতিশব্দ  
'value', এই শব্দটি ল্যাটিন শব্দ 'valere' থেকে উৎপন্ন  
হয়েছে। এর অর্থ হল 'strongy' আখ্যেয় চরিত্রের মতো  
মূল্যবোধ বলতে শিক্ষার পাঠ্যক্রম বিষয়বস্তুকে বোঝায়। ইংরেজী  
value শব্দটির আভিধানিক অর্থ মূল্যবোধ বা গুরুত্ব বা গুণ  
জান যা থাকলে কোনো বস্তু মূল্যবান বলে বিবেচিত হয় বা  
উন্নত মান বা নীতি যা মূল্যবান বলে জানে হয়।

□ শিক্ষাক্ষেত্রে শিক্ষকের তে value শব্দটির অর্থ হল মূল্য,  
এই মূল্য বস্তুগত [বিন, অক্ষমতা, অস্বাস্থ্য, বর্জ্য ইত্যাদি] আবার  
অবস্ফুট [স্বাস্থ্য, জ্ঞানোন্মত্ততা, সত্যতা, স্বাধীনতা] গুণে পাঠ্য  
বস্তুগত মূল্যবোধ বলতে, কোনো বস্তু বা ঘটনার প্রতি আস্থা  
শিক্ষার (যদি শিক্ষার্থী) বা জ্ঞান আধিকার করে, অন্যদিকে  
অবস্ফুট মূল্যবোধ বলতে, কোনোদিকে আশ্রয়িতা যিহু আশ্রয়,  
Notes: (বৈশিষ্ট্য) বা গুণকে বোঝায়।

Cultural : বস্তুগত এবং অবস্ফুট মূল্যবোধের মূল্য  
যে ব্যক্তির। অর্থাৎ প্রকৃত এই কথটির উল্লেখ রয়েছে।





- ব্যক্তিগত জীবন, দেশের উন্নয়নকে উন্নতিস্থাপন এবং সুখে-স্বাস্থ্য-স্বাধীনতা
- ব্যক্তিগত আত্মসম্মতিসহকারে প্রকৃত সৃষ্টি করা।

▶ উদ্দেশ্য: • জাতি হিসেবে স্বল্পমাত্রা জীবনমূল্য বিক্রয়।

▶ প্রয়োজনীয়তা:

- ▶ জাতির মূল্য হিসেবে বর্ণনামূলক:
- জাতীয়তাবাদ
  - উচ্চ জীবনমূল্য
  - রাজনৈতিক স্বাধীনতা
  - সামাজিক স্বাধীনতা
  - দেশের আর্থনৈতিক চিকিৎসা এবং স্বাধীনতা
  - জাতীয়তাবাদ
  - স্বাধীনতা হিসেবে উন্নয়ন
  - নিষ্কলমে
  - আত্মসম্মতি (বিদ্রোহ)
  - দেশস্বাধীনতা